

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

Actividades y recursos educativos de naturaleza,
sostenibilidad y educación ambiental



¿QUIÉNES SOMOS?

IBEROZOA JUNIOR

¡Somos un equipo de jóvenes **Educadores Ambientales!**

Los talleres que presentamos en esta propuesta son el fruto de **cinco años** de trabajo y experiencias con más de 3000 niños y familias. Hemos estado en acción junto a ayuntamientos, asociaciones, scouts y otras entidades.

Nuestro objetivo es simple, pero emocionante: a través del juego y la creatividad, queremos que todos descubran lo importante que es **conocer nuestro entorno para poder cuidarlo** y entender nuestra relación con la biodiversidad que nos rodea.

¡Vamos a explorar, aprender y divertirnos juntos!



¡España es uno de los países denominados como Puntos Calientes de Biodiversidad! Es decir, es una zona del planeta que pese a tener un mayor número de especies, se enfrenta a un mayor ritmo de desgaste y pérdida de la biodiversidad.

Por ello, para asegurar nuestra vinculación con los ecosistemas en el futuro y una mayor salud ambiental para las nuevas generaciones, es prioritario tomar acciones para la conservación y conseguir concienciar a la ciudadanía mediante dos herramientas fundamentales, la **divulgación** y sobre todo la **educación**.

De hecho, de entre todos los grupos, destacan aquellos más amenazados e incomprensidos y a su vez más **interesantes y estimulantes** para el aprendizaje: aves urbanas, anfibios, reptiles, insectos y plantas.

El contacto con la naturaleza completa nuestro **crecimiento personal** y nos otorga numerosas competencias como por ejemplo, **estimula la sensibilidad**, el **razonamiento crítico**, además del **desarrollo de la práctica** y la **capacidad cognitiva**.

¿QUIÉN NOS ACOMPAÑA?

¡Os presentamos a algunos de los personajes de la fauna ibérica!



¿A QUIÉN NOS DIRIGIMOS?

Colegios y AMPAS
Grupos Scout
Residencias juveniles
Campamentos
Familias
Cumpleaños y eventos
Grupos con necesidades especiales
Otros colectivos y centros

CONTÁCTANOS:

iberozoajunior@gmail.com
www.iberozoajunior.com
@iberozoajunior

¿QUÉ ES IBEROZOA?



DIVULGACIÓN

CONSERVACIÓN

DESARROLLO LABORAL

La Asociación Iberozaa es una entidad sin ánimo de lucro fundada en julio de 2020 y conformada mayoritariamente por **jóvenes emprendedores**.

Compuesta por distintas líneas de trabajo que conectan de forma **interdisciplinar y moderna**, coordinándose a través de secciones temáticas y delegaciones territoriales.

¿CÓMO CONSEGUIRLO?

más de 120
actividades al año

más de 400
socios inscritos

más de 100 mil
visualizaciones mensuales



ECOTURISMO



EDUCACIÓN
AMBIENTAL



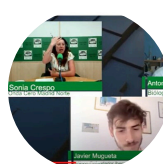
CONSERVACIÓN



INVESTIGACIÓN



DIVULGACIÓN



ALCANCE MEDIÁTICO



OPORTUNIDAD
LABORAL



HACER PARTÍCIPE
A LA CIUDADANÍA

SECCIONES TEMÁTICAS



Divulgación



Aves y Mamíferos



Biología Marina



Herpetología



Entomología



Paleontología



Investigación



Botánica

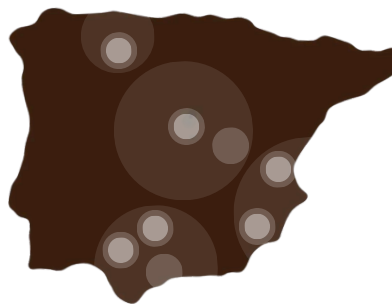


Iberozaa
Senior



IBEROZOA
JUNIOR

¿DÓNDE ESTAMOS AHORA?



Leon



Madrid



Sevilla



Murcia



Valencia



Córdoba



Zaragoza



Cuenca



Málaga

DESCUBRE MÁS

REDES SOCIALES:
[@iberozoa](https://www.instagram.com/iberozoa)

ACTIVIDADES:
www.iberozoa.com

EQUIPO Y PROYECTOS:
www.misioniberozoa.com

CONTÁCTANOS:

iberozoa@gmail.com



ÍNDICE

RUTAS EN TU MUNICIPIO Y ALREDEDORES 5

1. RUTA DE AVES Y REPTILES
2. RUTA NATURALISTA: CUADERNO DE CAMPO
3. GYMKHANA DE RASTREO
4. RUTA DEL AGUA

TALLERES EN EL COLEGIO 7

1. DÍA DE LAS SERPIENTES
2. GYMKHANA DE ANFIBIOS
3. DETECTIVES DE ANIMALES
4. BIOMAS DEL MUNDO
5. INMERSIÓN MEDITERRÁNEA
6. ARTESANÍAS CON PLANTAS

TALLERES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD 9

1. TALLER DE POLINIZADORES
2. COMEDEROS DE AVES
3. CAJAS NIDO
4. OASIS DE MARIPOSAS
5. PLANTACIÓN MEDITERRÁNEA

OTRAS DINÁMICAS 14

EXTRAESCOLAR NATURALEZA EN EL HUERTO 15

EXPERIENCIAS 17



CONOCE NUESTRAS ACTIVIDADES

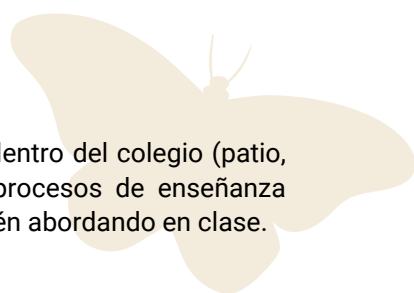


RUTAS EN TU MUNICIPIO Y ALREDEDORES

Ofrecemos una serie de rutas en entornos naturales del municipio. Estas rutas están tematizadas y pensadas para fomentar el aprendizaje, la concienciación y la conexión con la naturaleza.

La organización de las rutas se realiza previa solicitud por parte del colegio o profesor/a interesado/a, coordinando fechas, horarios y características del grupo. Contamos con capacidad de adaptarnos a las necesidades específicas de cada institución, ajustando los recorridos, la duración, el enfoque temático y el lugar de la ruta según los intereses y edades participantes. De este modo garantizamos una experiencia formativa, segura y enriquecedora.

TALLERES EN EL COLEGIO



Desarrollamos una variedad de talleres para realizar en el aula o en otras zonas dentro del colegio (patio, gimnasio, zonas verdes, ...). Nuestro objetivo es complementar y ampliar los procesos de enseñanza mediante actividades participativas, didácticas y adaptadas a los temas que se estén abordando en clase.

TALLERES EN EL COLEGIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

A través de talleres prácticos y educativos, el alumnado se convierte en protagonista de la conservación transformando espacios del colegio en pequeños refugios de vida fomentando la biodiversidad de su zona. Incluso los alumnos puedan participar en su seguimiento, manteniéndose en el tiempo como recurso educativo.

CONTACTO



iberozoajunior@gmail.com



(+34) 606 08 20 16
(Marina García)

RUTAS EN TU MUNICIPIO Y ALREDEDORES

RUTA DE AVES Y REPTILES

👤 **Segundo y tercer ciclo de primaria** (3º, 4º, 5º y 6º).

🕒 **Duración:** 3 horas.

📏 **Distancia:** 2 km.

DESCRIPCIÓN:

Conoceremos los proyectos de **conservación de fauna** en los **parques periurbanos de la ciudad**: refugios de fauna, cajas nido, plantaciones de bosque mediterráneo y charcas temporales.

Estos espacios nos otorgan **beneficios ecosistémicos** y **comprenderemos la importancia de la fauna local**.

Durante el recorrido, iremos **reconociendo las especies que salen a nuestro paso** y aportaremos dinámicas y materiales didácticos (plumas, mudas, guías y juegos).

¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Diferenciar los tipos de aves, conocer sus cantos y su alimentación.
- Diferenciar entre anfibios y reptiles y conocer las especies del entorno.
- Aprender sobre la convivencia con la fauna y medidas de conservación (refugios, cajas nido, plantaciones para plantas e insectos).
- Aprender sobre la interacción del ser humano con los ecosistemas y la fauna.



RUTA NATURALISTA: CUADERNO DE CAMPO

👤 **Tercer ciclo de primaria** (5º y 6º).

🕒 **Duración:** 4 horas.

📏 **Distancia:** 3,5 km.

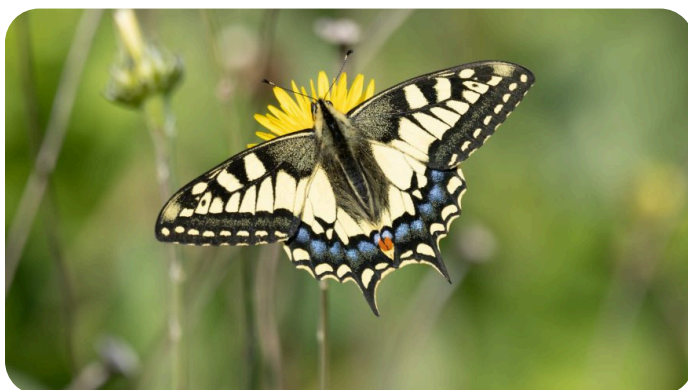
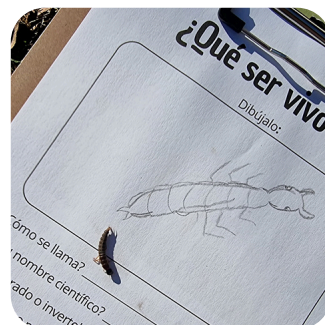
DESCRIPCIÓN:

Observaremos de forma directa diversas especies vegetales y animales y elaboraremos nuestro **cuaderno de campo** como si fuéramos de expedición científica.

Conoceremos los **usos medicinales y gastronómicos** de las plantas y setas de la zona. Visitaremos distintos **ecosistemas**: dehesa, bosque mediterráneo, arroyo y bosque de ribera.

¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Desarrollaremos nuestra faceta artística y científica a través de un cuaderno de campo.
- Reconocer las especies de plantas, hongos e insectos más comunes y sus principales usos.
- Reconocer algunas especies de rapaces, reptiles y mamíferos de los ecosistemas mediterráneos.
- Aprenderemos sobre la importancia de la ganadería tradicional y la interacción histórica del ser humano con los distintos ecosistemas.



GYMKHANA DE RASTREO

👤 **Segundo y tercer ciclo de primaria** (3º, 4º, 5º y 6º).

🕒 **Duración:** 2 horas.

📏 **Distancia:** 2 km.

DESCRIPCIÓN:

Nos convertiremos en exploradores y aprenderemos a identificar los indicios que nos hablan de la presencia y del comportamiento de animales en el entorno natural.

Durante el recorrido iremos reconociendo las pistas que encontremos y con diferentes dinámicas y materiales didácticos (réplicas de huellas, plumas, mudas, guías) fomentaremos la observación, la deducción y el respeto por la vida silvestre.

¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Fomentar la observación activa del entorno natural.
- Aprender a identificar huellas, señales y rastros de animales para conocer la fauna local y sus comportamientos.
- Desarrollar habilidades de orientación y trabajo en equipo. Sensibilizar sobre la presencia de vida silvestre y su conservación.
- Estimular la curiosidad mediante el juego.



RUTA DEL AGUA

👤 **Segundo y tercer ciclo de primaria** (3º, 4º, 5º y 6º).

🕒 **Duración:** 3 horas.

📏 **Distancia:** 1 km.

DESCRIPCIÓN:

Nos convertiremos en pequeños biólogos para conocer la **salud del río o lago** a través del estudio de los **macroinvertebrados acuáticos**, organismos clave que nos indican la calidad del agua.

Aplicaremos índices científicos para **analizar la calidad del bosque de ribera, el hábitat fluvial y el caudal**. Una experiencia práctica y formativa para aprender a observar, interpretar y cuidar los entornos de agua dulce.

¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Desarrollaremos la capacidad de observación y análisis científico.
- Reflexionaremos sobre la importancia de conservar los ecosistemas acuáticos y su relación con la biodiversidad y el bienestar humano.
- Reconocer los elementos del ecosistema fluvial y sus habitantes.



TALLERES EN EL COLEGIO

1. DÍA DE LAS SERPIENTES

👤 **Infantil y primaria.** ⌚ **Duración:** 1-3 horas.

DESCRIPCIÓN:

Conoceremos en el fascinante mundo de los reptiles y descubriremos la verdad sobre estos incomprendidos animales. Exploraremos serpientes de todo el mundo, su historia, biología y conservación. Aprenderemos con la colección herpetológica y diferentes manualidades.

OBJETIVOS

- Concienciar sobre la importancia de las serpientes en los ecosistemas, su sorprendente biología y los problemas a los que se enfrentan.
- Desmentir las connotaciones negativas asociadas injustamente a este grupo por desconocimiento.
- Estimular la curiosidad, el razonamiento crítico y la transmisión de los valores aprendidos.



2. GYMKHANA DE ANFIBIOS

👤 **Infantil y primaria.** ⌚ **Duración:** 1-3 horas.

DESCRIPCIÓN:

¡Vive la vida de un anfibio a través del juego! Salta como una rana, pierde la cola como un renacuajo, esquiva depredadores, atraviesa túneles y cuida huevos como un sapo partero. Conoce de forma divertida la biología y los problemas de conservación a los que se enfrentan los anfibios.

OBJETIVOS

- Conocer a los anfibios locales, el grupo de vertebrados más amenazado a nivel mundial.
- Otorgar fascinación por los anfibios y un rato de diversión en torno al deporte y la naturaleza.
- Trabajar la psicomotricidad y la unión de conceptos.



3. DETECTIVES DE ANIMALES

👤 **Primaria.** ⌚ **Duración:** 1-3 horas.

DESCRIPCIÓN:

Conoceremos a los mamíferos de la Península Ibérica y otros animales del entorno, y aprenderemos acerca de las huellas y rastros que dejan en la naturaleza para terminar con una manualidad de huellas de arcilla.

OBJETIVOS

- Interpretar rastros de animales y estimular el interés por los mismos.
- Ofrecer un rato divertido y dinámico que fortalezca la autoestima y la confianza.
- Estimular el razonamiento crítico, la memorización, la deducción y el trabajo en equipo.



4. BIOMAS DEL MUNDO

● **Primaria.**

🕒 **Duración:** 1-3 horas.

DESCRIPCIÓN:

A través del juego, exploraremos los grandes biomas del mundo: el desierto, la selva tropical, la tundra, los bosques caducifolios y muchos más. Descubriendo su clima, ecosistemas y especies emblemáticas.

OBJETIVOS

- Conocer los biomas del mundo, entender nuestro papel en los ecosistemas y el entorno global.
- Otorgar fascinación por los animales y un rato de diversión en torno al deporte y la naturaleza.
- Trabajar la psicomotricidad y la unión de conceptos.



5. INMERSIÓN MEDITERRÁNEA

● **Primaria.**

🕒 **Duración:** 1-3 horas.

DESCRIPCIÓN:

Nos sumergiremos en el Mar Mediterráneo para descubrir la vida marina a través de juegos que reflejan su biología, ecología y desafíos de conservación. Construiremos arrecifes y aprenderemos sobre tiburones con nuestro juego "Tiburones tragafichas".

OBJETIVOS

- Conocer la biodiversidad marina, su peculiar biología y sus problemas de conservación.
- Otorgar fascinación por los animales marinos y un rato de diversión en torno al deporte y la naturaleza.
- Trabajar la psicomotricidad y la unión de conceptos.



6. ARTESANÍAS CON PLANTAS

● **Primaria.**

🕒 **Duración:** 1-3 horas.

DESCRIPCIÓN:

Conoceremos las plantas de nuestro entorno, las cuales son la base de todos los ecosistemas. A través de diferentes manualidades capturaremos sus características mientras descubrimos sus usos tradicionales, medicinales y gastronómicos.

OBJETIVOS

- Conocer y valorar las plantas del entorno.
- Fomentar la creatividad y la memorización.
- Desarrollar el sentido de responsabilidad al realizar una técnica fuera de lo común.



TALLERES EN EL COLEGIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

1. TALLER DE POLINIZADORES

DESCRIPCIÓN:

Conoceremos a los distintos grupos de polinizadores y un concepto asociado a ellos: mariposas y los problemas de conservación, abejas y su papel en la economía y los ecosistemas, escarabajos y la evolución, etc. Acompañando con manualidades con cera de abeja, juegos temáticos y otras dinámicas.

Además, **construiremos hoteles de insectos** que colocaremos en las zonas verdes del colegio. Estos se adaptarán al nivel escolar de los alumnos que ayuden a su construcción, desde agrupaciones de cañas de bambú que podrán hacer en infantil, hasta la construcción de un hotel de insectos con varias partes para acoger a diferentes grupos de insectos.

OBJETIVOS

- **Conocer los insectos y los polinizadores** haciendo hincapié en cómo podemos ayudar a su conservación.
- Realizar una medida de conservación instalable en el centro para **mejorar la conectividad y calidad ambiental de la zona**.
- **Valorar y reflexionar sobre nuestra interacción con el medio** formando parte de un bien mayor

El taller y la construcción de hoteles de insectos **se adapta según el curso y las necesidades del colegio que lo solicite.**

👤 **Infantil y primaria.**
Actividad en el colegio.

🕒 **Duración:** 1 a 3 horas.



TALLERES EN EL COLEGIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

2. COMEDEROS DE AVES

DESCRIPCIÓN:

Descubriremos las especies de aves más comunes que habitan nuestras ciudades, prestando atención a sus características para identificarlas, las transformaciones que ha sufrido su hábitat y hablaremos de cómo pequeñas acciones pueden tener un gran impacto en su conservación.

Crearemos **comederos para aves con materiales sostenibles** que colocaremos en los espacios verdes del colegio (¡el huerto es un sitio perfecto para ello!) y del municipio. Los diseños se adaptarán al nivel de los alumnos, desde utilizando piñas con crema de cacahuete y semillas hasta construir comederos con envases reciclados. Completaremos la jornada con juegos y dinámicas creativas.

OBJETIVOS

- **Conocer la avifauna urbana** y sus problemas de conservación.
- Ofrecer recursos tróficos temporales a las aves de la ciudad para observarlas y **ayudarlas en momentos climáticos adversos**.
- **Fomentar la capacidad creativa y generar una ola de concienciación** sobre las aves urbanas.

El taller y la creación de comederos de aves **se adaptan según el curso y las necesidades del colegio que lo solicite**.

👤 **Infantil y primaria.**
Actividad en el colegio.

🕒 **Duración:** 1 a 3 horas.



TALLERES EN EL COLEGIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

3. CAJAS NIDO

DESCRIPCIÓN:

Conoceremos las aves que anidan en nuestros entornos urbanos, aprendiendo a reconocer sus comportamientos, sus necesidades durante la época de cría y cómo el entorno ha cambiado para ellas en los últimos años. Reflexionaremos sobre la importancia de conservar su hábitat y cómo gestos sencillos pueden ayudar a mejorar su calidad de vida.

Construiremos **cajas nido de madera** impermeable que luego instalaremos en las zonas verdes del centro escolar y del municipio. Los modelos de cajas se ajustan a las características de las aves huéspedes desde pequeñas aves como el gorrión molinero; aves migratorias como vencejos y aviones comunes; rapaces nocturnas como el autillo; y otras más. Complementaremos la jornada con dinámicas lúdicas relacionadas con las aves y decoraremos la caja nido.

OBJETIVOS

- **Conocer la avifauna urbana** y sus problemas de conservación.
- **Proporcionar un refugio para el anidamiento de aves urbanas** favoreciendo su reproducción en entornos urbanos.
- Sensibilizar sobre la importancia de promover la integración de la fauna y **fomentar la curiosidad por la aves del entorno.**

El taller y la creación de cajas nido **se adaptan según el curso y las necesidades del colegio que lo solicite.**

👤 **Segundo y tercer ciclo de primaria.**
Actividad en el colegio.

🕒 **Duración:** 1 a 3 horas.



TALLERES EN EL COLEGIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

4. OASIS DE MARIPOSAS

DESCRIPCIÓN:

Exploraremos el fascinante mundo de las mariposas que habitan nuestros jardines y parques, identificando las especies más comunes, sus ciclos de vida y el papel clave que desempeñan como polinizadoras. Hablaremos de cómo la pérdida de vegetación autóctona ha afectado a sus poblaciones y de cómo podemos contribuir a su protección a través de pequeñas acciones.

Crearemos un **oasis de mariposas en el colegio utilizando plantas aromáticas** y flores nectaríferas que atraen a estos insectos, como la lavanda, el romero o la salvia. El diseño del espacio se adaptará al nivel del alumnado, permitiendo desde la siembra de macetas individuales hasta la creación colectiva de un jardín en el huerto escolar o en otras zonas verdes. Completaremos la actividad con juegos sensoriales y talleres creativos.

El oasis de mariposas formará parte del programa **European Butterfly Monitoring Scheme (eBMS)**, una iniciativa a nivel europeo que promueve el seguimiento de las poblaciones de mariposas como indicadores de la salud de los ecosistemas. Este espacio no solo servirá como refugio para diversas especies de mariposas, sino que también será una herramienta educativa y científica, permitiendo al alumnado participar en la observación y registro de mariposas de forma periódica. Además, formará parte de la red de oasis de mariposas de la **Asociación Zerynthia**.



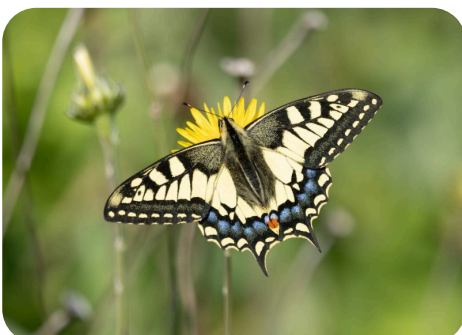
¡CONOCE MÁS SOBRE EL PROYECTO!

OBJETIVOS

- **Conocer las** especies de mariposas ibéricas más comunes y su interesante ciclo de vida.
- Comprender **el papel de los polinizadores** y su importancia ecológica. Identificar los problemas de conservación que enfrentan.
- Fomentar hábitos sostenibles y el respeto por la biodiversidad a través de pequeñas acciones concretas.

El taller y la creación del oasis de mariposas **se adaptan según los cursos participantes y las necesidades del colegio.**

- **Infantil y primaria.**
Actividad en el colegio.
- **Duración:** 1 a 3 horas.



TALLERES EN EL COLEGIO PARA LA INTEGRACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

5. PLANTACIÓN MEDITERRÁNEA

DESCRIPCIÓN:

Exploraremos la riqueza y la importancia del bosque mediterráneo, un ecosistema único que alberga una gran diversidad de plantas adaptadas al propio clima mediterráneo de sequía y calor. Hablaremos sobre cómo ha sido transformado por la acción humana y por qué es fundamental conservarlo.

Plantaremos especies mediterráneas como el enebro, la jara, la encina y diversas plantas aromáticas en zonas verdes del colegio adaptando las tareas a cada nivel: desde plantar en macetas individuales hasta diseñar un rincón colectivo con carteles explicativos. Además de hacer bombas de semillas con arcilla de herbáceas autóctonas como la amapola que podrán llevarse a casa.

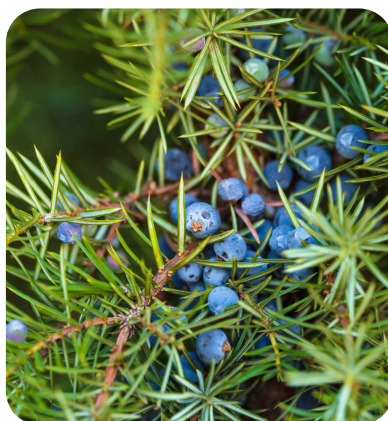
OBJETIVOS

- **Conocer** la importancia ecológica del bosque mediterráneo y su biodiversidad. **Identificar algunas especies vegetales características como el enebro, la jara, la encina y las plantas aromáticas.**
- Reflexionar sobre los impactos del cambio climático y la transformación del paisaje mediterráneo. Ofrecer heterogeneidad y conectividad entre las zonas verdes del municipio.
- Fomentar el aprendizaje activo y sensorial.

Las distintas tareas de la plantación **se adaptan según el curso y las necesidades del colegio que lo solicite.**

🕒 **Infantil y primaria.**
Actividad en el colegio.

🕒 **Duración: 1 a 3 horas.**



OTRAS DINÁMICAS



BIOMARATONES

Un biomaratón es una actividad en la que los alumnos se convierten en naturalistas: **exploran el entorno cercano mediante una ruta y registran todas las especies de plantas y animales que encuentran**. Esto lo pueden hacer de varias maneras: rellenando fichas diseñadas por los monitores, dibujando en un cuaderno de campo o incluso usando aplicaciones móviles de ciencia ciudadana como iNaturalist.



CHARLAS Y APOYO A ASIGNATURAS

Podemos reforzar los contenidos impartidos en una asignatura asistiendo a una sesión en la cual interaccionemos con los alumnos a través de una **charla didáctica**, un pequeño taller o una **ronda de preguntas sobre temas concretos de animales**. El objetivo es fomentar el interés por la biología y la biodiversidad y complementar el temario de asignaturas de ciencias y similares.



INICIACIÓN A LA CIENCIA

Como complemento a asignaturas de ciencias de cualquier nivel, podemos diseñar una **campaña en la cual los alumnos expongan un trabajo o proyecto** (una manualidad, un póster... por ejemplo, sobre una especie de su entorno). Nuestra labor sería acudir al centro a impartir una serie de talleres o charlas, asesorar y supervisar los trabajos junto con el profesor durante un periodo de tiempo (por ejemplo, un trimestre) y promocionar los resultados en forma de exposición online o presencial o incluso llevarlo a medios de comunicación, como si se tratara de un mini-congreso científico o naturalista.



RECURSOS WEB

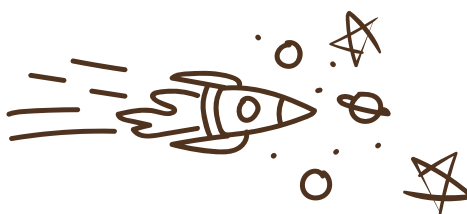
En nuestra web **www.iberozoajunior.com** tenemos gran cantidad de **recursos educativos gratuitos** disponibles para colegios, familias y educadores. No obstante también podemos ser nosotros mismos los que acudamos al centro e implantemos esos juegos, dinámicas y manualidades con una actividad, por ejemplo **talleres de reciclaje**.



CINEFORUM DE NATURALEZA

Buscamos sorprender con nuevos **materiales audiovisuales** pero sobre todo con una actividad más dinámica y participativa en la que se de lugar a **debates, intercambio de opiniones y experiencias** y se incite a la reflexión sobre los temas expuestos.

Disfruta y aprende con documentales, audiovisuales, series y películas relacionados con la **fauna ibérica, la naturaleza y el consumo global**. También se pueden exponer nuestros propios audiovisuales, "zappear" por distintos recursos online e incluso poner escenas famosas y películas tradicionales para analizar elementos con dicha temática.





EXTRAESCOLAR 2025-2026

¿Tienes un huerto y quieres ofrecer una actividad distinta y única en tu centro escolar?

NATURALEZA EN EL HUERTO

¡Cuidamos el huerto conectando con la naturaleza que nos rodea!

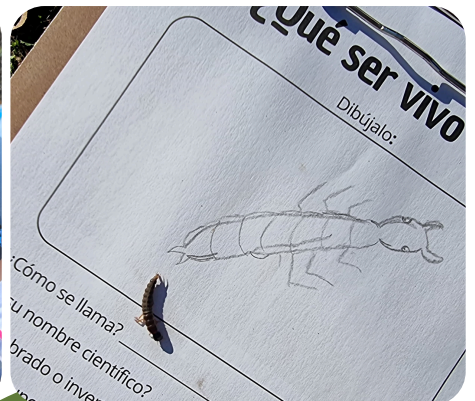
¿QUÉ APRENDEREMOS?

- Conoceremos la **flora y fauna locales**, aprendiendo a reconocer las especies que nos rodean.
- Facilitaremos la **creación de hogares** para aves, insectos y plantas mediante refugios y siembras.
- Usaremos el huerto como herramienta para **comprender cómo funcionan los ecosistemas**.
- Acompañaremos el **proceso de cultivo**, desde la semilla hasta la cosecha.
- **Reflexionaremos** sobre la importancia del agua, la alimentación saludable y el cuidado del entorno.



**PARA TODOS
LOS CURSOS**
Infantil y Primaria

Actividades prácticas, dinámicas grupales, juegos y cuaderno de campo.
Se promueve el aprendizaje activo, la curiosidad y el respeto por la naturaleza.



PRECIO AL MES:

1 día a la semana → 18 €/niño

2 días a la semana → 28 €/niño

¡Aprender cultivando, jugar descubriendo y crecer cuidando el planeta!
Reserva ya tu plaza y vive una experiencia natural única.



¡CONTÁCTANOS!



iberozoajunior@gmail.com



(+34) 606 08 20 16
(Marina García)



EXPERIENCIAS

*"Iberozoa es una Asociación con capacidad de adaptarse a las **necesidades de un Ayuntamiento** y realizar un **programa de Educación Ambiental completo para familias y jóvenes**"*

Pedro Fernández, Concejal de Juventud y Agenda 2030 del Ayuntamiento de Tres Cantos.

*"Nos lo pasamos genial tanto los niños/as como los adultos. Es una forma de **aprender jugando muy divertida**. Los niños **nos lo recuerdan siempre** y quieren volver a repetir, se llevaron un buen recuerdo **tanto material como emocional**."*

Marta Gómez,
Monitora Grupo Scout Ítaca, Madrid.

*"Desde Cruz Roja realizamos una actividad que **superó nuestras expectativas**, con una gran variedad de elementos que se adaptaban a la edad y a los intereses de los niños. Los educadores de Iberozoa consiguieron crear un ambiente de juego mientras aprendíamos sobre reptiles, dinosaurios, pájaros...
¡Muy recomendable!"*

Irene Bravo, directora de Juventud en la Cruz Roja de la Cuenca Alta del Manzanares.

*"Los componentes de Iberozoa **son un gran equipo**. Con muchas ganas de enseñar. Tienen mucha motivación y saben hacer que los niños estén atentos a las explicaciones y la actividad. **Creo que tienen mucho que enseñar**."*

Nereida García, madre participante en actividades y miembro del AMPA del CEIP Carmen Hernández Guarch, Tres Cantos.

*"Estuvimos en el Aula Ambiental con varios chicos y chicas de Iberozoa Junior. Hicimos con ellos **tres talleres de diferente temática** (polinizadores, reconocimiento de huellas y anfibios y reptiles). Fueron tres jornadas estupendas, en las que los alumnos **no sólo aprendieron mucho, sino que lo hicieron divirtiéndose mediante juegos y dinámicas**, por lo que vinieron encantados y con ganas de repetir. Creo, además, que lo interesante de estos talleres es cómo consiguen transmitir a los niños **valores como la importancia de cuidar a todos los seres vivos, especialmente aquellos más vulnerables y olvidados**. Los trabajadores tienen grandes conocimientos en las materias impartidas, además de mucha **"mano"** con los niños. Sin duda, repetiremos la experiencia. "*

Laura Arroyo, madre participante en actividades y profesora del CEIP Ciudad de Columbia, Tres Cantos.

"Mi grupo scout contactó con Iberoza por la **gran riqueza de actividades** que proponían sobre el medioambiente, tema fundamental a tratar en el ámbito educativo **conociendo la situación climática** en la que nos encontramos. En concreto prepararon tres talleres sobre los reptiles en el que aportaron materiales **muy didácticos y adecuados para las edades** a los que iban dirigidos, incluso trajeron reptiles y pieles para una mayor **experimentación y comprensión de estas especies tan desconocidas e interesantes**. Los niños al finalizar las actividades acabaron maravillados y con **ganas de seguir aprendiendo sobre el medio que les rodea**. Por último, cabe destacar la **gran labor y pasión de los monitores** que explicaban los talleres. Se ve su gran comprensión y manejo del tema, **contestando a todas las preguntas e inquietudes de los participantes**. Además resaltar el **dominio y buen manejo que tuvieron con los niños** que se mostraron en todo momento encantados con ellos"

Irene Herrera, Monitora Grupo Scout Buen Consejo, Madrid.

"Los monitores de lobatos **estábamos buscando un proyecto que apoyar que siguiera nuestros valores como scouts** y que permitiera a los niños no solo aprender sobre la naturaleza si no sobre la importancia de su conservación. Los monitores se portaron super bien con los chicos, una experiencia muy especial para ellos que permitió que ambas asociaciones se conocieran, **¡contaremos con ellos para futuras actividades!**"

Raquel Giráldez, Monitora de Lobatos,
Asociación Grupo Scout San Viator, Madrid.

"Iberoza ha sabido adaptarse a la situación actual y ofrecer un amplio y variado abanico de actividades relacionadas con la naturaleza y su cuidado. Todo esto gracias a su trabajo, esfuerzo, dedicación pero también a su **gran ilusión**. Al rigor científico y el conocimiento de este equipo de biólogos se une la frescura de su juventud. Han logrado una labor divulgativa y de concienciación que pone en valor la **riqueza de los recursos autóctonos**, su vulnerabilidad y necesarios cuidados. Sus actividades están indicadas para todo tipo de público: niños, familias, amantes de la naturaleza, docentes y público en general. Siempre **saben adaptarse y sus exposiciones son a la par**: amenas y didácticas, contagiando siempre su entusiasmo. **Iberoza es sinónimo de calidad y una apuesta segura**. Recomendable 100%."

Silvia Domínguez López, madre participante en actividades, amante de la naturaleza y profesora de ciencias del CEIP Carmen Iglesias.

